



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_15_005 pro Místní akční plány

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Děčín

LEGENDA K ŠABLONÁM

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000297





Zkratky šablon

| Kód šablon | Název šablon |
|------------|---|
| I/1.1 | Školní asistent – personální podpora MŠ |
| I/1.2 | Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ |
| I/1.3 | Školní psycholog – personální podpora MŠ |
| I/1.4 | Sociální pedagog – personální podpora MŠ |
| I/1.5 | Chůva – personální podpora MŠ |
| I/2.1 | Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin |
| I/2.2 | Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin |
| I/2.3 | Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská pregramotnost, Matematická pregramotnost, Inkluze) |
| I/2.4 | Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ |
| I/2.5 | Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize |
| I/2.6 | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ) |
| I/3.1 | Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ |
| I/3.2 | Individualizace vzdělávání v MŠ |
| I/3.3 | Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ |
| II/1.1 | Školní asistent – personální podpora ZŠ |
| II/1.2 | Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ |
| II/1.3 | Školní psycholog – personální podpora ZŠ |
| II/1.4 | Sociální pedagog – personální podpora ZŠ |
| II/2.1 | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze) |
| II/2.2 | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring) |
| II/2.3 | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin |
| II/2.4 | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring) |
| II/2.5 | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 56 hodin |
| II/2.6 | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring) |
| II/2.7 | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin |
| II/2.8 | Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin |
| II/2.9 | Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze) |
| II/2.10 | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ) |
| II/2.11 | Tandemová výuka na ZŠ |
| II/2.12 | CLIL ve výuce na ZŠ |
| II/2.13 | Nové metody ve výuce na ZŠ varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze) |
| II/3.1 | Čtenářský klub pro žáky ZŠ |
| II/3.2 | Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ |
| II/3.3 | Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem |
| II/3.4 | Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem |
| II/4.1 | Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ |